

فول فٹ سٹاک

حقیقی نوردہ تھا جو دنیا میں آ کے ایک نئی می کو روشن کیا ہے

جلد (۳۳)

مطبوعہ ۷۲ - اکتوبر ۱۹۰۵ء بروز جمعہ

نمبر (۳۳)

گلدستہ اخبار

گوٹنبرگ نے دس سے بھر اسود کو بھر دیا جس سے عادی نے کی توجہ نہ کی ہے۔ کام غالباً چند شروع ہوئے دلا ہے۔ ۳۰۰ کرڈر پوڈل لاکٹ آئیگی اور یہ کل تو مین آئن اشہار سے جڑا وصول کیا جیگی جو اس کمال کے گندگاہ پر واقع ہیں۔ یہ نہر ۳۰۰ فٹ عرض میں ۳۰ فٹ عمیق ہوگی تاکہ ٹرک سے بٹھا جہاز اس میں گزر سکے۔ ہتھکارک آؤڈولاسک ٹیڈر صاحب پوٹشکر لال نے ایک ہزار روپیہ اس شخص سے لئے انعام مقرر کیا ہے جو ثابت کر دے کہ گھاری جودہ کا دوسرا مہار ہندو شاستر سے جاز نہیں ہے۔ اور کوئی جودہ کا کھنڈ ثانی کے جائز اور دراج دینے والی ایسوسی ایشن واقعہ جوتور نے چار مینٹ مقرر کئے ہیں تاکہ اس مضمون پر بنارس۔ الہ آباد۔ کانپور اور لکھنؤ کے برہمن پندتوں سے مباحثہ کریں۔ پیرلش آف ویڈو کو آئی سپرمنڈنٹ کی یادگار میں لکھتے ہوئے پورٹی سے اکثر آف لاز کی اعزازی ڈگری دی جائیگی۔ عجیب سی مراک کے اسٹہار کی نہایت برہمن میں زیادہ سی سکری ہیں۔ چچ آف انگلینڈ کے متعلق دو سو ساٹھایاں زبان کام کر رہی ہیں اور ایک لٹن سوسائٹی جو دیوں میں انجیل پبلش ہے۔ مالک مصرظم کا جہاز ہاتھ بندھنا گیس سے سیوٹا کو روانہ ہو گیا تاکہ آئن افسران کی بابت جواسیر ہوئے ہیں فرید اور عام وقت حاصل کرے۔ لارڈ جارج ہمش نے لکھنؤ میں شائستہ

میں کرن کپڑا ہاتھ کی طرف اشارہ کرتے ہوئے اس سکیم کے قابل عمل ہونے کے دعوے بیان کرتے ہیں جو ہمارے گوٹنبرگ نے گوٹنبرگ ہند پر موجود گایا گیا ہے۔ گوٹنبرگ واقعہ کا کس میں پامنی ابھی تک جاری ہے۔ لارڈ مینٹ مار ہو رہی ہے۔ لیڈی کرن زن صاحبہ نے اپنے وقت فڈ اور ڈکٹوریہ میوریل سکارشپ فڈ کا آخری الوداعی جلسہ ماہ مارچ کو فراہم کیا۔ ۱۹ اکتوبر کی رات کو نظام شیت ریلوے کی شرک پر تھمدر اور درویش نوک کے درمیان ایک مال گاڑی کی ٹریک کے نزدیک کی اولاد اس کے ساتھ کی پانچ گاڑیاں شرک پر سے اتر گئیں۔ یہ سب تصور کیا جاتا ہے کہ کل جو سخت بارش ہوئی تھی اسکی وجہ سے شرک دہ گئی تھی۔ اس حادثہ کے سبب سے بعضی مدرس میں ٹرین کو تین گھنٹوں کی دیر ہو گئی۔

اعلان دیگیا ہے کہ ریلوے بورڈ نے برہمن ہندو کے متعلق برہمن شیک سے جو پدم ریکشن پر ہے۔ مالگوں تک جو مڈلایا سیکشن پر ہے ریلوے بنائی جاوے۔ گوٹنبرگ ہند کے دفتر میں نو مہر کو مکمل میں بند ہوئے اور نو مہر کو مکمل میں کھیلے۔ راولپنڈی میں ۳۰ اکتوبر کو شہر کے موقع پر ایک مسلمان کوڑا کاٹنے بنا ہاتھ کا دھتے ایک ہاتھ پھٹ گیا اور ٹرک کے ایک ہاتھ بالکل اڑ گیا دوسرا ٹک رہا ہے۔ سول ہسپتال میں زیر علاج ہے۔ راولپنڈی میں ایک روز پر ہے۔ رام ملر میں ایک مسلمان کو کاشپ ہرا کی رات کو آتش بازی جلا تا ہوا جل گیا صرف آنکھیں پائی ہیں ایک لڑکی بھی جل گئی۔ ایک کا ہاتھ جل گیا اور دھتے سے لڑکی کے کپڑے جل گئے۔ یہ سب زیر معالجہ ہیں۔ ۲۴ اکتوبر کو

علی الصبح مرغ باجگ دینے کے وقت نزلہ مھوس ہوا گیا تھا نفاذ شہریدار کٹرین کو مھوس بھی نہیں ہوا ہوگا۔ کال کے سبب سے مداس میں ۱۰۰ آدمی اور سبھی میں ۲۱۵ آدمی و بچات متحدہ میں ۳۰۰ آدمی ریفن فڈ سے امداد پا رہے ہیں۔ سپینٹ پٹرنز برگ اور اسکوک کے درمیان ریلوے تجارت بند ہو گئی ہے۔ شریٹکس ٹرے منتقل ہونے ہیں۔ جنوبی پنجوبیا میں دوسری جینی ہنگ اپنی پہلی شافین پھروں رہا اور دوسری اپنی تجارت کو دائمی اور پورٹ آفٹر تک وسیع کر رہے ہیں۔ ۲۵ اکتوبر کو کاکتہ میں گوٹنبرگ انڈیا پیس کے ملازمان کی ایک کثیر تعداد نے کارخانہ سے قطع تعلیق کر لیا ہے۔ ان سب کے لئے کارخانہ کی طرف سے ملازمت کی قطعی ممانعت ہو گئی ہے مگر بعض اشخاص جو کارخانہ مکرو میں داخل ہو سکتے جنہوں نے سٹراک کی مجوزہ مزدوری ہی پتافانے رہنے کے لئے آخر کار پر نقطہ کر دی ہے۔ اسی عذر سے لوگوں کی درخواست کو کٹا نامہ اس میں سر نو داخل ہونے کی گدیں امید ہے کہ پریس کو پور کھل گیا ہوگا۔ بنگال سکریٹریٹ پریس کے ملازمان نے بھی کام چھوڑ دیا ہے۔ پریس آف ویڈو کی سیر سیک متعلق آئن کے سفر کے ہمارے ایک خاص ٹاک خانہ مقرر کیا گیا۔ لارڈ لینکٹن صاحب گذشتہ جمعہ کے روز پوٹس میں آئے ہیں اور اب بمبئی میں مقیم ہیں۔ **جھوانی** پور واقعہ میں بعضوں نے بھی کئی گھاٹ پر بھارت کر کے قتلے دیا ہے کہ اینڈر ولایتی کپڑوں کوئی نہ دھوئیں موصوف دہا دیوال دگر تو ۳۰ اکتوبر کو ایک شخص سی ریلوے اپنی عورت کی ناک کا شوی اور چم کا اقبال کر لیا متعدد دادر ہے۔

LIBRARY IN JAPAN

ایڈیو ریل ٹرسٹ

افریقہ میں نرخ غلہ - آنگنڈم ۲۴ سیر پختہ - روغن نودالیم سیر چاول باریک ایک سیر اور دھڑ چار سیر دو دھ ایک بوتل ۱۲ پائی - نمک فی روپیہ ۱۸ سیر دال مونگ ۶ سیر دال مسور ۳۴ سیر مٹی کا تیل فی کنسترتین روپیہ - سرسوں کا تیل ۱۳ روپیہ ۸۰ سیر گڑتین سیر فی روپیہ - چینی دانے ۵ روپیہ اور مصری اور تباشہ ہر گز نہیں ملتی - پیاز ایک روپیہ کا چار سیر تماکو ۳ سیر - انیوں ایک روپیہ تولہ چرس ایک روپیہ تولہ - آلود پیسے سیر - لہسن ۱۲ سیر - باغی دانت بٹھار ہے - روپیہ دیکر سرکار سے اس کا لائسنس ملنا ہے - ہندوستان کے آدیوں کی تنخواہ محکمہ پولیس میں ۲۱ روپیہ ہے اور بوٹ علاقہ سرکار سے مفت ملتے ہیں

ڈھیمانہ وچوں ٹککے واپس چھپنے

اخباروں میں اکثر اور بذریعہ خطوط اور زبان کے بنا اوقات سننے میں آ رہا ہے کہ آریہ صاحبان میں سے اکثر پنڈت اور دودان آریہ دھرم کو خیر باد کہہ کر مسلمان ہو گئے ہیں۔ گذشتہ مہینہ ہنے ایک آریہ نو مسلم کی ایک کتاب پر مختصر ریویو کیا تھا آج ہمارے ایک نامہ نگار کے خط سے معلوم ہوا ہے کہ چند سی ضلع مراد آباد میں ۲۰ اکتوبر ۱۹۷۷ء کو مسمی پنڈت ہر پریم آریہ ساکن علاقہ ملتان چندوسی کی جامع مسجد میں مسلمان ہو گیا۔ بعد مسلمان ہونے کے ایک لکچر آریہ مت کی نگاہ سے اسلام کی صداقت میں دیا۔ یہ شخص انگریزی فارسی اور سنسکرت سے بخوبی واقف ہے۔ اکثر مقامات پر اس قسم کی کارروائی

سنی گئی ہے تاہم یہ لوگ اپنی بدزبانی اور جھوٹی صداقت پر ناواجب حملے کے ساتھ عیسائیوں پر اعتراض کرتے ہیں۔ اور یہ خیال نہیں کرتے کہ اکثر عیسائی اور مسلمان ہر کسی کو کشش کے آریہ مت کو چھوڑ رہے ہیں۔ ہماری دانت میں یہ کہہ کر کی تعجب کی بات نہیں ہے کہ آریہ مسلمان ہو جاوے اور نہ ہی یہ تو مسلم کے لئے آئینہ کی پیروی اور خوشنودی اور نجات سرمدی کا باعث ہے۔ یہ تو وہی پنجابی شل ہے کہ ڈھیمانہ وچوں ٹککے کے واسطے دھڑ پھٹے پہلے تو آپ تنازع کے چکر میں آئے ہوئے تھے مگر خدا کر کے اس چکر سے نکل آئے لیکن اب آپ امریکی کی دلدل میں آن پھنپے۔ قرآن میں نہ تو یہ مرقوم ہے کہ محمد صاحب نجات دلائیو اے ہیں اور نہ ہی اعمال حسنہ کے سوائے کوئی اور طریقہ مذکور ہے۔ اعمال حسنہ کی تعلیم تو آریہ بھائیوں میں بھی ہے کہ نیکی کر دو تو بار بار جنم سے بہت ہو جاوے گے۔ ہماری دانت میں انکو فائدہ تو کچھ بھی نہ ہوا۔ عدل اور غضب کے تحت میں تو حضرت دیے دیے کے دیے ہی رہے ابھی رستگاری کی امید ہی کیا ہو سکتی ہے۔ ہم تو آریہ نو مسلم صاحب کو صلح دیتے ہیں کہ اور تحقیقات کریں

جاپانی ترقی و انکشاف کے ماخذ

جاپان کی ترقی و انکشاف کے ماخذات دراصل یورپ اور امریکہ ہیں۔ انکی تہذیب و تعلیم اور دیگر دنیاوی امور انہیں ممالک کی خوشہ چینی اور تقلید سے پیدا ہوئے ہیں۔ دراصل جاپان کو انہیں ممالک کا کچھ سمجھنا چاہئے اسکی پیدائش و پرورش اور نشوونما اسہی گہوارے میں ہوئی۔ اس تمام سلسلہ کے لئے شہنشاہ گویا انکی دایا اور والدہ تھا۔ اہل جاپان اپنی تمام ترقی و تہذیب

کے لئے اس کامنوں و احسان مند ہے۔ کہتے ہیں کہ جب شہزادہ موٹا و پتہ جوان تھا اور ابھی تک تخت نشین نہوا تھا تو اس نے دربار کے تمام جوانوں کو اپنے پاس فراہم کیا اور انکو مختلف مضامین کیلئے تالیف مقرر کیا۔ مگر چون ہی کہ وہ شہنشاہ ہو گیا شہنشاہ نے تو اس نے اس سسٹم کو ترقی دی اور چند سال بعد اس نے شہزادہ انکو اکوڑ کو معہ ایک جوگہ طلباء کے یورپ اور امریکہ میں بطور سفارت بھیجا تاکہ جب ضرورت ہو تو جاپان کے سسٹم میں تغیر و تبدل کیا جاوے۔ ان طلباء میں سے اکثر بوڑھے بوڑھے آدمی آج سلطنت کے عمائد و اراکین ہیں۔ جب وہ اپنی اپنی تعلیم حاصل کر چکے اور انکا تالیفی کا زمانہ پورا ہوا تو شہنشاہ نے انہیں کی خوب چھان بین اور تحقیق و تدقیق پر مبنی سے کی۔ اور اس نے انکو عام تعلیم کے لئے مختلف ممالک میں تجارت کے لئے انگلستان اور امریکہ میں جہاز سازی کے لئے انگلستان میں۔ فوجی تعلیم کے لئے جرمنی میں فن جہاز رانی کے لئے انگلستان میں تو انہیں کے لئے مختلف ممالک میں طب کے لئے جرمنی میں۔ موسیقی اور فنون شریفہ کی تحصیل کے لئے فرانس اور اٹلی میں بھیجا۔ جب یہ لوگ تعلیم پکڑنے لگے تو اس نے انکو تمام علم جاپان میں پھیلانا شروع کیا جبکہ جگہ مدرس اور کالج اور یونیورسٹیاں قائم ہوئیں اور رفتہ رفتہ یہ ممالک ترقی کی کج ہر فن میں انہوں نے کمال کر لیا کیا ہمارے ہندوستانی بھائی اور خصوصاً مسیحی لوگ اس نمونہ کی پیروی کریں گے کیا اسی قسم کی ایک سفارت ہند خاص مچیوں کی طرف سے نہیں جاسکتی؟ اگر ایسا کیا جاوے تو ضروری لوگ ایک دن جاپان کی سی ترقی ضرور کر جائیں گے اور ایک خاص تجارتی مچیوں کی مالی تعلیم اور تمدنی حالت بہت اونی ہو جائے گی اور جو تو وہ دیگر قوموں سے بہت پیچھے رہے ہوئے ہیں۔ واقعی سرکار میں بھی انکی قومیت ہی نے قرار نہیں

۱۰۰ سالہ جاپان کی ترقی و انکشاف کے ماخذات دراصل یورپ اور امریکہ ہیں۔ انکی تہذیب و تعلیم اور دیگر دنیاوی امور انہیں ممالک کی خوشہ چینی اور تقلید سے پیدا ہوئے ہیں۔ دراصل جاپان کو انہیں ممالک کا کچھ سمجھنا چاہئے اسکی پیدائش و پرورش اور نشوونما اسہی گہوارے میں ہوئی۔ اس تمام سلسلہ کے لئے شہنشاہ گویا انکی دایا اور والدہ تھا۔ اہل جاپان اپنی تمام ترقی و تہذیب کے لئے اس کامنوں و احسان مند ہے۔ کہتے ہیں کہ جب شہزادہ موٹا و پتہ جوان تھا اور ابھی تک تخت نشین نہوا تھا تو اس نے دربار کے تمام جوانوں کو اپنے پاس فراہم کیا اور انکو مختلف مضامین کیلئے تالیف مقرر کیا۔ مگر چون ہی کہ وہ شہنشاہ ہو گیا شہنشاہ نے تو اس نے اس سسٹم کو ترقی دی اور چند سال بعد اس نے شہزادہ انکو اکوڑ کو معہ ایک جوگہ طلباء کے یورپ اور امریکہ میں بطور سفارت بھیجا تاکہ جب ضرورت ہو تو جاپان کے سسٹم میں تغیر و تبدل کیا جاوے۔ ان طلباء میں سے اکثر بوڑھے بوڑھے آدمی آج سلطنت کے عمائد و اراکین ہیں۔ جب وہ اپنی اپنی تعلیم حاصل کر چکے اور انکا تالیفی کا زمانہ پورا ہوا تو شہنشاہ نے انہیں کی خوب چھان بین اور تحقیق و تدقیق پر مبنی سے کی۔ اور اس نے انکو عام تعلیم کے لئے مختلف ممالک میں تجارت کے لئے انگلستان اور امریکہ میں جہاز سازی کے لئے انگلستان میں۔ فوجی تعلیم کے لئے جرمنی میں فن جہاز رانی کے لئے انگلستان میں تو انہیں کے لئے مختلف ممالک میں طب کے لئے جرمنی میں۔ موسیقی اور فنون شریفہ کی تحصیل کے لئے فرانس اور اٹلی میں بھیجا۔ جب یہ لوگ تعلیم پکڑنے لگے تو اس نے انکو تمام علم جاپان میں پھیلانا شروع کیا جبکہ جگہ مدرس اور کالج اور یونیورسٹیاں قائم ہوئیں اور رفتہ رفتہ یہ ممالک ترقی کی کج ہر فن میں انہوں نے کمال کر لیا کیا ہمارے ہندوستانی بھائی اور خصوصاً مسیحی لوگ اس نمونہ کی پیروی کریں گے کیا اسی قسم کی ایک سفارت ہند خاص مچیوں کی طرف سے نہیں جاسکتی؟ اگر ایسا کیا جاوے تو ضروری لوگ ایک دن جاپان کی سی ترقی ضرور کر جائیں گے اور ایک خاص تجارتی مچیوں کی مالی تعلیم اور تمدنی حالت بہت اونی ہو جائے گی اور جو تو وہ دیگر قوموں سے بہت پیچھے رہے ہوئے ہیں۔ واقعی سرکار میں بھی انکی قومیت ہی نے قرار نہیں

تذکرۃ الکرامہ و العباد

مجلد حقوق محفوظ ہیں

۲۔ طرز تعلیم

کا خاص طریقہ تعلیم سوال جواب کی صورت میں اپنے مخاطب سے کلام کرتا تھا۔ وہ مسلسل تشریح کے ذریعہ سے نہیں بلکہ منصفانہ سوالات کے ذریعہ سے لوگوں کے اندر واقفیت پیدا کیا کرتا تھا۔ اس لئے ایسا معلوم ہوتا ہے کہ وہ اپنے دوستوں کے دل میں سے پوشیدہ علم کو صاف باہر نکال دیا کرتا تھا۔ اور اس لئے افلاطون کی تصنیفات میں وہ آپ نے آپ کو قائلہ اور اپنے ہنر کو علم قابلہ یعنی داکٹی پنا، کہتا ہے۔ ایسا معلوم ہوتا ہے کہ سقراط اور افلاطون ہر دو وہ خیال کرتے تھے کہ تعلیم کی تمام خوبی اس بات میں مشتمل ہے کہ ان شریف خیالات اور آرزوؤں کو جو ہر ایک شخص کے ذہن میں مخفی ہیں جن کو وہ دیکھنا نہیں چاہتے اور نہ ہی ہمت ہوتی ہے اس کا یہ طرز اہل یونان کی گفتگو اور بازاری اور ملکی اور علاقائی اور مجلسی اور مذہبی زندگی سے بہت ہی تعلق رکھتا تھا اور اس کو وہ اس امر کے نہایت ہی حسب حال تصور کرتا تھا۔ نیز چونکہ یہ ایسے معاملات تھے جنہیں کہ ہر ایک شخص پوری پوری واقفیت اور مہارت رکھنے کا وہم بھرتا تھا اور وہ سردوں کے معلم ہونے کا دعوے کرتا تھا اس لئے سقراط ناواقف بنکر عموماً ایسے سوالات پوچھا کرتا تھا کہ انصاف کیا ہے؟ دینداری کیا ہے؟ قانون کیا ہے؟ وغیرہ وغیرہ۔ مطلب یہ کہ وہ سب سے پہلے ہر ایک بات کی تعریف دیتا کرتا تھا۔ لیکن چونکہ لوگ ٹھیک ٹھیک تعریف کر نیکی

عادی نہ تھے۔ لہذا سقراط ایسے بے ٹھکانے اور غلط جواب پا کر پھر ان سے ایسے طور پر سوالات کیا کرتا تھا کہ مخاطب اپنی تقریر میں آپ ہی متباین ہو جاتا تھا۔ اس طرح سقراط اپنے مخاطبین پر ظاہر کر دیا کرتا تھا کہ اس کی تعریف اپنے دائرہ میں کیسی تنگ یا نامناسب طور پر نہایت ہی وسیع ہے یا فلاں فلاں امور میں فلاں فلاں نقص اور عیب پایا جاتا ہے۔ مخاطب اپنی تعریف کی از سر نو ترمیم کر کے دوسری تعریف پیش کرتا ہے مگر پھر سقراط اس سے ایسے طور پر سوالات کرتا ہے کہ پھر پھر اس ترمیم شدہ تعریف کے قبائح اور تعریف کرنے پر مجبور ہو جاتا ہے۔ الغرض اسی قسم کی کسی ایک ترمیم اور ترمیم کے بعد محیب لاچار ہو کر اس بات کا مقرر ہو جاتا ہے کہ میں کچھ نہیں جانتا یا نہایت ہی حیران اور پریشان ہو کر بے دل ہو جاتا ہے۔ اس قسم کی طرز تقریر کی مثالیں افلاطون کا مکالمہ موسومہ یوتھوفون ہے اور نیز وہ مکالمہ جو اس نے یوتھوفون کے ساتھ کیا۔ جسکی ایک نظیر زونون کے یادگار سقراط میں موجود ہے جس کا ہم ذکر کر چکے ہیں اور نیز اتمدن میں ہے۔ اسی لئے اس کے مکالمات منفی نتائج میں ختم ہوتے ہیں جن سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ عجیب و غریب کے جواب دینے سے بالکل عاری ہے۔ اس طرز تعلیم سے صاف ظاہر ہوتا ہے کہ اس طرز مکالمہ اور اشیاء کی قسم اور جنس کی منطقی تقسیم کے طریقہ میں کیسا نزدیک تعلق اور لازمی رشتہ ہے۔ اس طرز سے سقراط کی پہلے مراد ہوتی تھی کہ اس تمام منفی اور غیر معینہ خیالات کے سلسلہ اور باہمی لگاؤ کو جو اس لفظ میں مدفون مرکوز ہے ظاہر کر دے اور اس کل مضمون کا ایک مختصر مگر پُر معنی تصور اپنے مخاطب کے ذہن میں پیدا کر دے اس طریق سے وہ اس قاعدہ پر آ جاتا تھا جس کو کہ افلاطون واحد کو جمع میں اور جمع کو واحد میں دیکھنا

کہتا ہے (نائبندرس ۵۲۶۵) یعنی کلیت میں جزیت اور جزیت میں کلیت کو دیکھنا۔ دوسرا بڑا مشہور طریقہ تعلیم تشبیہ یا ناوچی ہے وہ اس فنار عذیبہ کی توضیح و تشریح کے لئے خاص خاص پیشہ دل اور فنون کے ماہروں کی مثالیں بطور تشبیہ یا تشبیل کے لانا ہے مثلاً بخار۔ ملج۔ موسیقی دان۔ طبیب یا جراح کی۔ اور اس کے علم کی پرتال اور چھان بین کرنا ہے۔ اور اس فن کے مخرج اور مایج اور نفع و ضرر پر گفتگو کرتا ہے اور اس کے فن کی ماہیت اور اہمیت بیان کرتا ہے۔ اور پوچھتا ہے کہ جب اس قسم کے ہر ایک ہنر اور فن اور علم کی ایسی غور پر داخت ہوتی ہے تو فن راسخی یا فن مجلس یا مفید طرز معاشر میں ایسی غور پر داخت کیوں نہ ہونی چاہئے جسکی بہوں کے لئے اشد ضرورت ہے۔ سقراط اس امر کو معلوم کر لیتا ہے کہ ہر ایک شخص اپنے زعم میں یہ خیال بچتہ پکا کے بیٹھا ہے کہ میں اس امر سے بخوبی واقف ہوں اور ساتھ ہی اپنے اس علم پر پورا پورا بھروسہ اور اطمینان رکھتا ہے۔ مگر پھر بھی وہ نہیں جانتا کہ میں نے اپنا علم کہاں سے اور کن مارج سے حاصل کیا ہے۔ وہ ثابت کر دیتا ہے کہ کسی نے بھی اپنے علم کے فہم کو یا دسایل یا مخرج یا نفع و ضرر پر غور و فکر نہیں کیا۔ انہیں سے کوئی بھی ان تصورات کا جواب دے نہیں میں ہیں پورا پورا اور صحیح صحیح بیان نہیں کر سکتا اور نہ ہی اپنا علم دوسرے سے لائق طور پر سکھلا سکتا ہے اسکی مثال اتمدن اور پیرامگورس میں خصوصاً موجود ہے۔

پیرامگورس اور جزائر اندیمان کے درمیان بے تاریکی تاریکی جاری کرنے کا ارادہ ہے تاکہ عوام اس سے فائدہ اٹھاویں چند عرصہ سے سرکاری خبریں برابر آتی جاتی ہیں

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

مکملات

نمبر (۱۱)

ایک مشرقی سلطنت میں کسی جوان وکیل کے یہاں کوئی خاندانی عبادت گاہ نہ تھی کسی نے اسکی تربیت کی اور وہ جانتا تھا کہ اس سے اسکو بہت فائدہ پہنچا وہ گرجے جانا مذہب کی قدر کرتا اور سچ میں پوشیدہ امید رکھتا تھا۔ اس کے گھر میں ایک ایک کر کے بچے ہوتے گئے اور اس قدر بڑے ہو گئے کہ سوال کرنے لگے اس نے اس معاملے پر بڑے فکر سے غور کیا اور بہت نتیجہ نکالا کہیں بغیر خاندانی عبادت کی اس تاثیر کے جمیں کہیں خود رہا ہوں اپنے بچوں کی تربیت نہیں کر سکتا ہوں اور اسی وقت سے اس نے خاندانی عبادت شروع کر دی اسکی بیوی بائبل پڑھتی تھی۔ اور وہ دعا مانگتا تھا اگرچہ انہیں سے کوئی بھی پیشتر یہ کامانے والا نہ تھا پس اسے باپ اور اسے ماؤ تم میں اتنی توفیق نہیں کہ اپنے بچوں کو اس تاثیر کے بغیر بڑھتے دو بہت سے بچوں کے اوپر ایسی تاثیر ہوئی ہے۔ اور شاید تمہارے بچوں پر بھی ہوگی ہو کہ جس سے انکا پڑا ایسا پائا کہ انہوں نے شرارت اور دولت کی زندگی سے نکل کر خوشوقتی اور فیصلہ کی زندگی کو اختیار کر لیا ہے جبکہ چھوٹی باتوں سے یہہ پڑا پٹ جاتا ہے تو کتنا زیادہ بڑی باتوں سے نہ پڑے گا خاندانی پرستش کوئی چھوٹی بات نہیں ہے جہاں تک ہم سے ہو سکتا ہے ہم ان تمام وسائل کو اختیار کر لیں تاکہ کرتے ہیں جسے ہمارے بچے بڑے ہو کر سوسائٹی اور کلیسیا کے نیک اور مفید ممبر بن جاویں۔

علامہ بچوں کے خاندانی عبادت خاندان کے اور شرکاء کے لئے بھی مفید ہے یعنی ان کے لئے جو ہمارے نوکر ہیں وہ نیز خادم اور تیری خادمہ اور اجنبی جو تیرے پچھا تک کے اندر ہے اور دوست جو ہمارے مہمان ہیں یہہ فقرا بائبل میں کتنی مرتبہ آیا ہے۔ اور خدا ایسوں کی ضروریات کو رفع کرنے کے فرض پر کیسی تاکید کرتا ہے جسے کسی صورت سے مکمل طور پر اپنے فرض کو ان اشخاص کی نسبت جو ہمارے نوکر ہیں پورا نہیں کیا ہے جبکہ ہم نے صرف انکی ضرورت ہی ادا کی ہے جب ہم ان لوگوں سے جو ہمارے گھر میں مہمان ہیں۔ خوش اخلاقی اور مہمانداری سے پیش آئے ہیں تو ہمارا فرض ہے کہ ان کے اوپر ایسی تاثیر ڈالیں اور کوشش کریں کہ جب تک وہ ہمارے ساتھ ہیں انکو فائدہ پہنچا دیں۔ ان کے دلوں تک پہنچے اور انہیں روحانی فائدہ پہنچانے کے لئے اس سے بڑھ کر اور کون بہتر طریقہ ہو سکتا ہے کہ ہم خانگی عبادت میں ان کے لئے دعا کریں۔ اور ہر روز ان کے دلوں پر ایسی دعا اور بائبل کی سچائی کی تاثیر ڈالیں بہت سے ایسی خیموں نے اپنے گھروں میں کبھی دعا نہ سنی تھی اپنے دل کی بند بلی کو ان نجدہ دعاؤں کے ساتھ منسوب کرتے ہیں جو ان کے حق میں یا ان گھروں میں ملگئی گئیں جہاں کہ وہ چند عرصہ کے لئے سفر کرتے وقت جگتے تھے۔ کسی سوداگر نے ایک سے محروم کو اپنی دکان پر نوکر رکھا جبکہ ایک ساتھ ملکر پہلی حاضری کھا چکے تو وہ خاندانی دعا میں شامل ہونے کے بغیر چلا جانے کو تھا۔ کہ سوداگر کی بیوی نے اسے بلا کر اس کے ہاتھ میں بائبل دی اس نے ایک باب پڑھا اور پھر دسویں سے دعا کی چند ہفتوں کے بعد مقرر کا دل تبدیل ہو گیا اور وہ اس کا سبب ان دسویں دعاؤں کو بتلاتا تھا جو اس کے آقا کے خاندان میں مانگی گئیں

یہی حالت اور بہت سے محروم کی ہوئی ہے یعنی اجنبیوں کی جو پچھا تک کے اندر تھے۔ ایک دفعہ ایک وکیل جنوبی ملک میں سفر کر رہا تھا تمام دن گھوڑے پر سوار رہنے کے بعد ملک کے ایک دیوان جھے میں اسکو رات ہو گئی۔ ایک تنہا مکان پر پہنچا اسکو رات کے سیرے کے لئے پناہ اور جگہ مل گئی ایک مکان کے یہاں ایک بات دیکھ کر اس کے دلیں شہہ گرا اور اسے بڑی بے چینی معلوم دی کیونکہ اس کے پاس روپیہ بہت تھا اسے سوچا کہ بتلایا گیا ہے وہ سوچنے لگا کہ میں یہاں پر ایسی دیران جگہ پر ہوں اگر یہہ لوگ چاہیں کہ مجھے سوتے میں مار ڈالیں اور یہ روپیہ چھین لیں تو کون انکو روک سکتا ہے مجھے یہاں کسی طرح کی مدد نہیں مل سکتی ہے اور رات کی تاریکی کی وجہ سے کہیں جا بھی نہیں سکتا ہوں؟ اس نے کھڑکیاں مضبوطی سے بند کر دیں اور دروازے پر سیر اور چوکیوں کی روک لگا دی۔ اور ارادہ کر لیا کہ تمام رات بیٹھ کر اپنے آپکو حملے سے بچا دے بہت جلد اسکو دوسرے کمرے سے دھیمی آواز سنائی دی اس نے خیال کیا کہ بیشک وہ میرے مار ڈالنے کی تدبیر کر رہے ہیں دروازے کی دراز سے کان لگا کر اس نے دعا کی آواز سنی۔ وہ خاندانی دعا میں مشغول تھے اس کے کانوں میں یہہ الفاظ سنائی دیے:

اے خداوند اس اجنبی کو جو تیری پروردگاری سے آج رات ہماری چھت تلے پناہ پانے کے لئے لایا گیا ہے اپنی برکت بخش۔

وکیل خود بھی نہ تھا لیکن اس کا ڈر فوراً جاتا رہا اس نے روک کو دروازے پر سے ہٹا دیا اور پلنگ پر جا کر اطمینان کے ساتھ بیٹھیں نیند سو گیا کیونکہ وہ جانتا تھا کہ گھر میں خدا کا خوف ہے اور اسکی عبادت کی جانی ہے سوچئے کہ وہ خدا کا

ایڈیٹر نور افشان

کیا آپ مہربانی سے چند ہفتے اپنے اخبار کے چند کالم مجھے دیکھتے ہیں۔ کہ میں اپنے خیالات حقیقی مسیحیت کی نسبت عموماً ہلکے کے سامنے خصوصاً مسیحیوں کے سامنے پیش کروں۔ اور میں امید کرتا ہوں کہ مسیحی بھائی میرے خیالات دیکھنے کے کہ جب تک میں اپنے خیالات ظاہر نہ کروں۔ اس وقت تک خاموش رہیں۔ اور ان اوراق کو حفاظت سے رکھیں۔ اس کے بعد آپ بھی اور آپ کے اخبار کے مسیحی ناظرین بھی ان خیالات پر اپنی اپنی قیمتی رائے ظاہر کریں۔ یہ تحریر دیا چوکے طور پر درج کر کے نمبر اول سے شروع کر دیں انشاء اللہ ہفتہ وار بھیجتا رہوں گا۔

و ہوا ہذا

ہست بر معرفت مدار اینجا

کفر و اسلام را چہ کار اینجا

معرفت الہی

معرفت الہی میں ترقی کرو قلمی

ہر ایک مذہب کی بنیاد خدا ہے۔ اس کا اعتقاد

خواہ مختلف طریق پر ہو۔ جبکہ مذاہب دنیا میں

ہیں۔ وہ کسی نہ کسی طرح خدا کی ہستی کے قائل ہیں

لیکن ہستی کا قائل ہونا ایک بات ہے۔ اللہ تعالیٰ کی صحیح

معرفت یا پہچان حاصل کرنی اور دیگر غیر ادیان کے

بعض بعض فرقوں میں الہی معرفت کے آثار کو نظر

آتے ہیں۔ مگر حقیقی معرفت معدوم۔ لہذا روحانی ترقی

معدوم۔ وجہ اس کی یہ ہے کہ کوئی شخص کسی کام میں

ترقی نہیں کر سکتا۔ جب تک کہ اس کو شروع نہ کرے

اور ترقی کا کمال اسی صورت میں حاصل ہو سکتا۔

جبکہ درست اور ٹھیک طریقہ پر شروع کیا جاوے۔

مثلاً اگر کوئی چاہے کہ مطلب شامی کو دیکھے۔ تو خود یہ کہ وہ شمال کو روانہ ہو۔ لیکن اگر وہ جنوب کی سمت روانہ ہو۔ تو ہرگز ہرگز کامیابی حاصل نہ کرے گا۔ کیونکہ اس نے درست راستہ اختیار نہیں کیا۔ یونہی جب ٹھگ درست اور راست طریقہ پر معرفت الہی کی شناخت حاصل نہ کریں۔ آسمیں ترقی نہیں کر سکتے۔ ایسے فارسی کا یہ شعر صادق آتا ہے:

ترسم نہ رسی کعبہ اے اعرابی

ہمیں راہ کہ تو میری بت کرتا هست

لاریب ادیان غیر خدا کی ہستی کے تو قائل ہیں

مگر شناخت نہیں رکھتے۔ اس لئے کہ درست راہ

پر انہوں نے قدم نہیں رکھا ہوا۔ آسمیں ترقی کرنا

اور کمال حاصل کرنا ان کے امکان سے باہر ہے خیال

کرنے کی جگہ اور غور و خوض کا مقام ہے کہ جب صفات

الہی پر نگہ کی جاتی ہے۔ کہ وہ لامحدود و لامکان۔ لازمان

بے چون و چرا بے عدیل۔ بے نظیر بے مثل ہے۔ تو

انسان ضعیف البیان کی محدود عقل و فکر میں

ایسی غلط فہمی ہوتی اور اس کا ایسا دم گھٹنے لگتا ہے

کہ جھٹ سراسر دیر کمال لیتا ہے۔ کیونکہ ناقص العقل

ہستی کے ہم دکان میں بھی ایسی ہستی کا خیال نہیں

آ سکتا۔ جبکہ ایسی عظیم القہم ہستی کا خیال ہی آنا مشکل بلکہ

دشوار ہے۔ تو اس کی شناخت کیسے حاصل ہو سکتی ہے

اور جب شناخت ہی ٹھیک نہ ہوئی۔ تو پھر معرفت کہاں

ترقی کرنا تو دور کنارہ۔ چونکہ اس کی شناخت کا صحیح

خیال ہمارے ذہن میں۔ جو کہ محدود و مکانی اور زمانی

ہیں۔ نہیں آ سکتی۔ تو پھر اس کا تصور بھی نہیں

بندہ سکتا۔ اور جبکہ تصور ہی اس کا نہ بندھا۔ تو

فصور دے اس کی عبادت کیسے ہو سکتی ہے۔ کیونکہ

ہم بغیر صورت کے کسی ہستی کا تصور نہیں باندھ

سکتے۔ جبکہ ہمارا معبود بے چون و چرا بے نظیر و بے مثل

ہے تو ایک خیالی خدا کی عبادت پر آگندہ خیالات سے کرتے ہیں۔ جبکہ عبادت نہیں کہہ سکتے۔ اس صورت سے ہم کیونکر اپنے معبود کی معرفت میں ترقی کر سکتے ہیں لیکن رسول مقبول متن کی آیت میں فرماتا ہے کہ تم معرفت میں ترقی کرو۔ لہذا ہم پر فرض ہے۔ کہ اول معرفت کا ٹھیک طریق اختیار کریں۔ تب ترقی کریں گے جیسا کہ دنیا میں ہر شے کی شناخت کے حصول کے دو طریق ہیں۔ یہ صفات اور ذات۔ یونہی معرفت الہی کے حصول کے بھی دو ہی طریقے ہیں۔ اور وہ بھی صفات اور ذات ہیں۔

اولاً صفات۔ نیچر اور الہام سے خدا کی

بعض صفات ظاہر ہیں۔ جیسے خالق۔ رازق۔

حافظ۔ ناصر۔ لیکن ان اور دیگر ایسی صفات سے

الہی ہستی کا پورا علم انسان کو حاصل نہیں ہو سکتا

اور ہودے بھی کیونکہ ایک محدود ہستی کی ذرا سی

کھوپڑی میں لامحدود کیونکر سا سکتا ہے۔ کیا سمندر

کوڑے میں بھر سکتے ہیں۔ اگر یہ ناممکن ہے۔ تو

خدا بھی انسان کے دماغ میں نہیں راسخ ہو سکتا

ہے۔ آ سکتا۔ علاوہ اس کے نیچر سے اوتھالی کی کل

صفات بھی حاصل نہیں ہو سکتیں۔ لہذا نا کمال

انسان ان کمال صفات کے مقابل اپنے آپ کو ایک

کجست اور وہی ہستی تصور کرنے لگ جاتا ہے جس کے

باعث اس ملک کے اکثر لوگ مایا و دھوکا کے گر قاب

میں پھنک کر نامیدی کے بھنور میں چکر مارتے ہوئے

غرق ہو جاتے ہیں۔ ان کے خیال میں خدا اور انسان

اور سب کچھ وہی ہی وہم معلوم ہوتا ہے۔ لہذا صفات

سے خدا کی ہستی کا علم جیسا کہ چاہئے۔ حاصل نہیں

ہوتا۔ لیکن انسان کی دلی آرزو یہ ہے کہ جس علی

ہستی کے ساتھ اس کا ابدی تعلق ہے۔ اس کا

ذاتی علم نصیب ہو۔

ثانیاً - ذات - خدا نے ابتدائی الہام میں حضرت موسیٰ پر اپنے ذاتی نام کو ظاہر کیا۔ اور اس پر اس کا نام پڑا۔ اس کو بتلایا۔ جس نے اس کی ذات پر صفات کا اظہار نہیں کیا۔ بنی اسرائیل کے واسطے یہ نام ایسا ڈرونا اور خوف ناک تھا کہ وہ اس کو نہ صرف زبان پر نہ لاسکتے تھے۔ بلکہ لکھتے وقت بھی پورا نام نہیں لکھتے تھے۔ جب اس نام کو لکھنا ہوتا۔ تو اکثر حرف آس کا پہلا حرف یو دینے سے لکھ دیتے تھے۔ جس سے انکی مراد یہ ہوتی تھی۔ اب نہ تو کامل صفات کا خیال انسان کے دماغ میں آسکتا تھا۔ اور نہ اس خوفناک اسم ذات سے اس کی شناخت حاصل ہو سکتی۔ بلکہ صفاتی نام اور پیمان سے تو انسان کسی قدر خدا کا علم رکھ کر اس کے نزدیک جانے کی ذلیری حاصل کرتا تھا۔ لیکن اس ذاتی نام نے انسان کو خدا سے اور پرے ٹھادیا۔ اور جب اس ذاتی نام کے ساتھ یہ بھی سنا دیا گیا کہ تیرا خدا ہم کرنے والی آگ ہو۔ تو رہے ہے ہوش و حواس اور بھی اڑ گئے۔

روایت یہ کہ میک کے قدس الاقدس میں چنانہ سردار کاہن سال میں صرف ایک دفعہ جایا کرتا تھا ایک دفعہ وہاں جاتے ہوئے ایک سرطک کاہن ایسا خوف ہوا۔ کہ اور کاہنوں نے اس کی کریمیں رسد باندھ دیا کہ اگر خدا اس کو بھگم کرنے لگے۔ تو ہم اس کو ہا بھینچ لیتے۔ اب خیال کیجئے۔ کہ ایسی خوفناک ہستی کا تصور انسان کیونکر باندھ سکتا ہے۔ چونکہ یہ امر محال تھا۔ لہذا انسان نے اپنے کو ڈھارس دینے اور معبود کا تصور باندھنے کے خیال سے بت پرستی ایجاد کی۔ دنیا میں بت پرستی کے ایجاد کا سبب ہی صرف یہی ہوا ہے۔ شریعت کے خوفناک عہد کا بیان ہم سب جانتے ہیں۔ کہ جب لوگوں نے درخواست کی خدا ہم سے نہ

ہوے۔ کیونکہ انکو یہ چاہیہا سخت ڈرونا خدا معلوم ہوا تب خدا تعالیٰ نے انسانی ضرورت اور نفع کی حاجت کو پورا کرنے کے واسطے اپنا دوسرا ذاتی نام ظاہر کیا جس کے وسیلے ہم نہ صرف اس کا عام علم ہی حاصل کر سکے۔ بلکہ پوری معرفت کے درجہ تک ترقی کرتے چلے گئے اور نہ صرف معرفت ہی حاصل ہوئی بلکہ وہ خاص تعلق بھی جو خدا اور انسان کے درمیان ہے اس ذاتی نام سے حاصل ہو گیا۔ اور یہ ذاتی اسم عظیم اور تعالیٰ نے عہد فضل میں ظاہر کیا ہے۔ اور وہ اسم عظیم محبت ہے۔ چنانچہ پیدار رسول اپنے پہلے خط کے چوتھے باب کی ۱۷۰ آیات میں فرماتا ہے کہ خدا محبت ہے۔

یہووا نام کے ساتھ وہ تمام عدل و انصاف اور قہر و غیرت کے واقعات علامتہ رکھتے ہیں جسکا بیان عہد شریعت میں موسیٰ نے لکھا ہے۔ لیکن سبجاء تعالیٰ کے اس مبارک نام محبت نے ہم پر انکی مہربان ذات کو ایسا ظاہر کیا۔ کہ ہم نے معلوم کیا کہ خدا نہ صرف ایک حاکم اور عادل بادشاہ ہے۔ بلکہ مہربان باپ ہے۔ اور وہ اس نام اور ذات کے وسیلے انسان کے پیٹنگ نزدیک ہوا کہ ہم نے اس کی سنی۔ اس کو اپنی آنکھوں سے دیکھا۔ تاک رکھا۔ اور ہمارے ہاتھوں نے اس کو چھوا۔ جس یہووا کی نسبت بنی اسرائیل نے درخواست کی کہ وہ پردہ میں بھی ہم سے نہ ہوں۔ اب اسی کو ہم نے اپنی آنکھوں سے دیکھا۔ اور اپنے ہاتھوں سے چھوا۔ اور خوش ہوئے۔ خدا کے اس ذاتی نام محبت کا ظہور یسوع میں ہوا یہی وہ مظہر ذات الہی ہے۔ جس کے وسیلے نہ صرف ہم کو معرفت الہی حاصل ہوتی ہے۔ بلکہ جس قدر ہم یسوع کی پیچان میں ترقی کریں گے۔ اسی قدر معرفت الہی میں ترقی کرتے جائیں گے۔ جب ہم اس مظہر الہی

کو اپنی مانند اور اپنے جیسا دیکھتے ہیں۔ تب اس کے زیادہ نزدیک ہو کر اس کی یعنی الہی ہست سے واقف ہو سکتے ہیں۔ کیونکہ یہی ہاں حرف دہی ایک اللہ کی ہست کا نقش ہے اسی کی ذات سے انسان کی وہ فطری خواہش اپنے معبود کو دیکھنے کی پوری ہوتی ہے۔ جس سے وہ اپنے معبود کا حقیقی تصور بخوبی باندھ سکتا ہے۔ اور اس کو اپنے سامنے دیکھ کر اس کی کچی عبادت حضور دے کر سکتا ہے۔ اور یوں ہر طرح کی بت پرستی سے بچ سکتا ہے۔ پس چونکہ خدا محبت ہی۔ اور جو شخص خدا کی پیچان کی آرزو رکھتا۔ اور معرفت کا دعویٰ ہے۔ ضرور ہے کہ اس معرفت کا ظہور محبت میں ہو کیونکہ جو محبت میں رہتا ہے سو خدا میں رہتا ہے۔ ایو خاپا اور جو محبت میں ترقی کرتا ہے۔ سو معرفت الہی میں ترقی کرتا ہے۔ تنبیہ۔ یاد رہے کہ کوئی بشر بغیر اس مظہر کے معرفت الہی میں ترقی کر ہی نہیں سکتا۔ کیونکہ یہی ٹھیک طریقہ الہی معرفت کے حاصل کرنے اور اسی میں ترقی کرنے کا ہے۔ از خیالات باقی عا میں۔ واعظ

جواب تنقید امیر شریعہ اے فلپ

۱۔ لگائے ہوئے ٹکٹوں پر اگر دستخط یا لفظ شہید لکھ دیا جائے تو استعمال شدہ ٹکٹ پر موٹے حرفوں میں عبارت لکھ دے یا ڈبل لکیریں کر دے تو ڈاک خانہ دے جہدی سے یہ تمیز نہیں کر سکتے۔

۲۔ اگر کوئی شخص استعمال شدہ ٹکٹوں کو بطور یادگار رکھنا چاہے جیسا کہ اکثر معزز انگریزوں میں زیادہ شوق ہے۔ تو وہ ٹکٹ چھپر کوئی دستخط یا حروف ہوں بعد سے ہوں گے۔ تو بیچ میں بادشاہوں کی شہید تارنے میں

وقت ہوگی :-
پبلک کو یہ خیال کرنا کہ ڈاکٹرانہ میں مکٹ اتارے
جائیں کوئی موقع نہیں ہے :-
کیونکہ ہمدی مہربان گورنمنٹ نے خاطر خواہ انتظام
کیا ہوا ہے۔ اول ملازمین کی ادنیٰ سے اعلیٰ تک کی فضا
یہ جاتی ہے۔ پھر قانون کو تو ایسا کرنے کا مجاز نہیں مگر
شاذ و نادر ایسا کبھی موقع ہوا ہو تو کافی سزا دی جاتی ہے
چونکہ ہماری مہربان گورنمنٹ کو بھی اپنے قانون
اور انتظام کے لحاظ سے پورا اعتماد ہے۔ کہ ملازمین کا کٹنا
ایسا نہیں کر سکتے لہذا پبلک کو یہ خیال نہ کرنا چاہیے
آپ کا خدام
بھاگ۔ رام

جنرل نیک صاحب بہادر کی یادگاری کا انعام

نئے اور پرانے عہد نامے کی واقفیت کی بابت چونچالی
لڑکوں اور لڑکیوں کے لئے مقررہ
بشرطیکہ ان کی عمر ۱۲ سال سے کم ہو۔ اور انہوں نے کسی
مدرسہ علم الہی میں تعلیم نہ پائی ہو
یہ امتحان ماہ جولائی سنہ ۱۹۰۵ء میں ہوگا۔ جو طلباء
امتحان میں داخل ہوں گے ان کے نام عرفات جائے
پیدائش وغیرہ فہرست میں لکھے جائیں۔ اور مدرسے
کا سرٹیفکیٹ فہرست کے ساتھ شامل ہو۔ پندرہ جون
سنہ ۱۹۰۵ء تک یا اس سے پہلے پشاور میں پادری ایم
ای۔ وگرم صاحب کے پاس فہرست بھیجی جاوے :-
درجہ اعلیٰ۔ ان کے لئے جنہوں نے حصہ مثل
کی تعلیم کیا گشت سنہ ۱۹۰۵ء تک ختم کی ہے :-
درجہ ادنیٰ۔ ان کے لئے جنہوں نے تاریخ مذکورہ
بالانک مثل پاس نہ کیا ہو :-

جس درجے میں کسی امیدوار نے انعام پایا ہو وہ
مرتبہ وہ اس امتحان میں انعام کا مستحق نہ ہوگا :-
پرچے اردو میں دیئے جائینگے۔ طلباء جواب اردو
یا انگریزی میں دے سکتے ہیں۔ کامیاب ہونے کے لئے ۳۵
فی صدی نمبر ہر ایک پرچہ میں ہونے چاہئیں اور
کل پرچوں میں ۱۰۰ فی صدی :-

مضامین امتحان بابت ۱۹۰۵ء

درجہ اعلیٰ :-
(۱) سلاطین کی دوسری کتاب
(۲) انجیل یوحنا اور گیتوں کا خط
(۳) نئے اور پرانے عہد نامہ سے
علم سوالات دیجیوں کے لئے
(۱) سلاطین کی دوسری کتاب
(۲) انجیل متی اور باب ۵۔ ۶۔ ۷۔ ۸۔ ۹۔ ۱۰۔ ۱۱۔ ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔
جو طلباء درجہ اعلیٰ میں داخل ہوں اگر کسی نہ ہوں تو
ان کو پہلے اور دوسرے پرچے کی اوسط تیسرے پرچے
کی عوض میں جو سب سے مشکل پرچہ ہو جائیگی :-
اگر ہر چار انعام بھی حاصل کر لیں تو اس حالت میں مکے
علاوہ ایک دوسرا انعام جو تیسرے انعام کے مطابق
ہو اسکو جو غیر رسمی ہو اور جوہ نمبروں میں پاس ہو دیا
جائے گا جو طلباء درجہ ادنیٰ میں غیر رسمی ہیں ان کو الگ نمبر دیے
جائینگے اور الگ انعام دیئے جائینگے :-

ہر سال اعلیٰ درجوں میں مفصلہ ذیل انعامات تقسیم
کئے جاتے ہیں :-
صائم صائم صائم
اسی طرح درجہ ادنیٰ کے طلباء کو بیٹے وغیرہ کیلئے
صائم صائم صائم
اسی طرح درجہ ادنیٰ کے طلباء کو بیٹے وغیرہ کیلئے

علاوہ انعامات نقد کے ہر ایک طالب علم کو ایک
بائبل یا کوئی دوسری کتب دین کی کتاب مفت عطا کی
جاوے گی :-
انتظام کی کمیٹی کا حکم جون سنہ ۱۹۰۵ء

جناب ایڈیٹر صاحب

آپ نے جو اخبار نور افشان مورخہ ۱۳ اکتوبر سنہ ۱۹۰۵ء
میں تحریر فرمایا ہے کہ حضرت یسوع مسیح فی الحقیقت
مصلوب ہوئے۔ انرو کے قرآن شریف اور بائبل مقدس
آپ لوگ بالکل مغالطہ میں ہیں۔ خداوند ہٹ دھرمی
کو دور کیجیگا اور انصاف کی نظر سے دیکھے۔ اور ظاہری
سمجھوں کو بند کر کے دلی اور باطنی آنکھ سے غور کیجیگا۔
کہ قرآن شریف سیارہ ۶۔ لایجب آیت و ماقبلہ
و ماصلوہ و لکن شبہ ہمہ دان الذین اتخافونہ لقی
شک۔ مائیم بہ من علم الاتباع الظن و ماقبلہ
یقیناً بل رنہ اللہ الیہ و کان اللہ عز و جل حکیم
ترجمہ اور نہ اسکو مارا گیا اور نہ سولی پر چڑھا گیا لیکن
وہی صورت جنگی ان منکدوں میں سے ایک کی اور وہ
اسجگہ شبہ میں پڑے ہیں اسکو مارا نہیں بیٹنگ۔
بلکہ اسکو اٹھایا اللہ نے اپنی طرف اللہ زبردست ہے
حکمت والا :-

اس آیت کے یہ معنی ہیں نظر غور سے ملاحظہ
فرمائیے۔ خدا کو دور کیجئے اور راہ راست پر آئیے۔
خداوند کریم آپ صاحبان کو راہ مست پر لاوے۔
اور حضرت عیسیٰ علیہ السلام کے حکم پر چلاوے انہوں
نے جو فرمایا ہے انجیل شریف کے رو سے فاطمہ کو
اسکی پیروی کرنا اسکی پادشاہت اب تک قائم رہیگی
والسلام
راقم عبدالکریم لغیم خود

آدمی کی دو خواہشیں

ہم سبھی لوگوں کی دینی اصطلاح میں ایک جسم کی خواہش اور دوسری اس کے برخلاف ہے لیکن اول جسم کی خواہش کا ذکر کیا جاتا ہے یعنی خواہش یا کام اس خواہش سے ظاہر ہوتے ہیں انکی فہرست نئے عہد نامہ کے مطابق حسب ذیل ہے جیسے مفقید پولوس فرمانا ہے کہ اب جسم کے کام تو ظاہر ہیں یعنی زنا کاری۔ ناپاکی۔ شہوت۔ بت پرستی۔ چادوگری۔ عداوتیں۔ جھگڑا۔ غصہ۔ نفرت۔ جلیاں۔ بدعتیں۔ رشک۔ نشہ بازی۔ ناچ۔ رنگ۔ اور اور ان کی مانند۔ ان کی بابت تمہیں پہلے سے کچھ دینا چاہیے جیسا کہ پیشتر بھی بتا چکا ہوں کہ ایسے کام کرتے والے خدا کی بادشاہت کے وارث نہ ہوں گے۔ واضح رہے کہ اس خواہش کے افعال جسے ہم جسم کی خواہش سے نامزد کرتے ہیں دنیا میں رہتے جا رہے ہیں اور یہ کام موجود رکھائی دے رہے ہیں اور ظاہر اور چھپا رہے ہیں۔ ہندو لوگ انکو اندریوں کا نتیجہ اور مسلمان نفس آفرہ۔ لواہرہ وغیرہ کے افعال ٹھہرا دیں یا کئی طرح کی تقسیم و تقسیم کر کے کچھ کیوں نہ قرار دیں بہر حال یہ جسمانی کام ظاہر اور باہر ہیں۔ اور یہ افعال بد اور گناہ گئے جاتے ہیں۔ اس دوسری چیز کا جو اس جسمانی خواہش کے خلاف ہے بعد میں ذکر کیا جائیگا اب اس کے برعکس بغور اور دقت دریافت کریں کہ آیا آدمی میں دراصل ایک جسم کے علاوہ ایک دوسری جے زندگی یا روح کہا جائے جو وہ کوئی تقاضا ایسا بھی پایا جاتا ہے کہ اس خواہش یعنی جسم کی خواہش کے خلاف ہو اور نہ صرف خلاف ہو بلکہ وہ اپنے پھل بھی کبھی نمایاں کرتا اور اپنی آہنگ دکھاتا ہو اگر ایسا تقاضا آدمی میں موجود ہو تو اسے انسان کے روحانی

تقاضا کے نام سے موسوم کرنا واجب اور مناسب ہے۔ دیکھو ہم میں سے جب کوئی آدمی دوسرے آدمی کو کہتا ہے کہ تو جھگڑا اور جنگجو یا فسادی ہے یا تو ناکار۔ بدست اور شہوت پرست ہے یا تو جھوٹا اور بدعہد اور تھمت لگانا والا ہے یا تو لالچی اور غرض اور فریبی دغا باز ہے وغیرہ۔ تو کیا وہ ایسی باتیں یا ان میں سے کوئی ایک بات منکر براگینتہ اور ناراض نہیں ہو جاتا؟ اگرچہ کبھی بلکہ اکثر ایسا بھی ہوتا ہے ایک آدمی کسی سے بدزبانی سکھادے گا کہ کہا کر دیسی ہی بدزبانی کرنے لگتا اور گالی دینے لگتا ہے گویا کہ وہ ثابت کرتا ہے کہ وہ آپ ہی دیسا ہی آدمی ہے کہ جس آدمی کی بدزبانی سے وہ ناراض ہوا ہے اور اسکو مکروہ اور گھٹنا جانتا ہے دیسی ہی بدزبانی اور بد اطواری خود دکھلا کر اپنے آپ کو مکروہ بنا رہا ہے تو کبھی اسکی ناراضگی اس بات کا ثبوت ہو کہ انہیں جسمانی خواہش کے علاوہ کوئی ایسا روحانی تقاضا موجود ہے جو جسمانی بد اطواری کے نہایت برعکس ہے اور عین خلاف ہے۔ اگر ایسا نہ ہوتا تو کوئی کسی کی بد اطواری سے رنج اور صدمہ نہ اٹھاتا۔ کیونکہ کوئی ناراض ہوتا ہے کہ اسے خونی اور لڑاکا اور جنگجو اور فسادی نہ کہا جائے اس لئے کہ اسکی روح کا تقاضا ہے کہ وہ باخلاق اور محبت اور پریم کرنے والا اور صلہ کن اور امن پسند ہوتا۔ باوجودیکہ وہ اپنی ضمیر سے رزقش سے جانتا ہے کہ درحقیقت وہ ایسا نہیں ہے۔ کہ سے کم اتنا تو چاہتا ہے کہ وہ دنیا کے سامنے زنا کار نہیں بلکہ صاحب عصمت اور پرہیزگار اور نیک نام ظاہر کیا جاوے اور چور نہیں بلکہ امانت اور دیانتدار گناہ جادے اور کبھی کبھی اس کے روحانی تقاضے کی آہنگ بھی ہوتی ہے کہ واقعی سچا آدمی اور الوعزمی کے ساتھ اپنے دیدہ کا دفاع ہو جاوے۔ اب اگر کسی آدمی

سے یا اپنے آپ سے سوال کر کے پوچھو کہ کیا تو اپنی زندگی امن پسند اور محبتی اور پریمی آدمی ہو کر گزارنے چاہتا ہے یا مفسدہ پرداز۔ یا زنا کار اور بد اطوار یا کہ صاحب عصمت اور پرہیزگار۔ تو انسان کی روح کا تقاضا نیک بگے نیک نام ہونے کا دل میں فرحت بخش خیال کے ساتھ محسوس ہو گا لیکن ایسے روحانی تنازعہ کی بخش ارادہ کے ساتھ ایک انیسوس اور ستر کی آہ تہ دل سے پیدا ہوگی کیونکہ واقعی ہم نے اپنے اپنے دل کے مضموہوں اور خواہشوں کی جو جسمانی تقاضوں کی بنا پر ہم میں موجود ہیں زیادہ پیروی کی ہے اور خدا کے پاک حکموں کے خلاف چلے ہیں جو ہمکو کرنا لازم تھا وہ ہم نے نہیں کیا۔ اور جو ہمکو کرنا ہوتا تھا وہ ہم نے کیا ہے؟

ہم نے اب اس چیز کے ذکر کرنے کا موقع پایا ہے جو جسم کی خواہش کے برخلاف اور انسانی روح کے ماسوا ہے۔ وہ انسانی روح نہیں بلکہ الہی روح ہے۔ اور جب تک وہ خدا کی روح کسی انسان کی روح کے ساتھ بالاتفاق نہ مل جاوے تب تک وہ کام جو ہمارے مہی اصطلاح کے بہ موجب روح کے پھل کہلاتے ہیں کسی انسان میں پائے نہ جائیگا اور دکھائی نہ دیں گے۔ مقدس پولوس فرماتا ہے مگر روح کا پھل محبت۔ خوشی۔ اطمینان۔ تحمل۔ مہربانی۔ نیکی۔ ایمان داری۔ حلم۔ پرہیز گاری ہے ایسے اپنے کاموں کی کوئی شریعت مخالف نہیں اور جو مہی کے ہیں انہوں نے جسم کو اس کی رغبتوں اور خواہشوں سمیت صلیب پر پہنچ دیا ہے؟

الراقم
میر عالم مہی۔ ازلمہی۔ آئی خان

لودیہ ۱۹ اکتوبر ۱۹۷۷ء صبح ۸ بجے زلزلہ محسوس ہوا

پندت دیانند کی حکمت عملی کا

نظارہ

حال میں ہم ناظرین نورائشان کی توجہ کو اس پر لطف مضمون کی طرف راغب کرتے ہیں کہ جس سے پندت صاحب کی حکمت عملی اور جلال کی کاہل نمونہ مل سکتا ہے۔ حقیقت میں آپ جیسے لائق و فائق دانا و تجربہ کار محض کا لانا دشوار ہے۔ کہ جنہوں نے بہت تن مردہ مذہب ہندو میں از سر نو جان بچھونے میں کوئی دقیقہ فرو گذاشت نہ رکھا ہے کہ بہت کوشش کی کہ کسی طرح حق کو ناقص کے لباس سے ملبس کریں مگر سپاس خدا کی کہ حق کا ناقص میں غلط ہونا امکان سے باہر ہے لیکن علاوہ اس کے تو بھی بوجہ فساد فلافی چلانے کے انہوں نے بہت سے ہاتھ پاؤں مارے کہ کسی طرح سنت کو مغلوب کر کے آست کا تسلط قائم کریں۔ لیکن افسوس کہ انہیں خیالوں میں آپ ایسی ملک عدم ہوئے اور لہذا اپنے کام میں ناکامیاب رہے لہذا آپ کی وہ کوشش جو کہ اس امر کی نسبت جناب کر گئے ہیں اس وقت ہم ناظرین کی پیش نظر کرتے ہیں جناب کے اعتقاد کی رو سے مولت نہیں یعنی عالم موجودات کی پیدائش کے تین علتوں یا کاروں کی اشد ضرورت ہے اور بدن کاروں کے پندت صاحب کی نظر میں خدا دنیا کو نہیں بنا سکتا اس کے آپ نے دنیا کے بنانے کے تین کارن یعنی نمت۔ اوپادان۔ اور سادھارن کو قائم کیا ہے۔ تشریح مندرجہ ذیل ہے۔ نمت کارن اس کو کہتے ہیں۔ جو کسی چیز کو اپنے اختیار یا بے اختیار سے بنائے۔ اور اوپادان کارن وہ ہے کہ جس سے

کوئی چیز بنائی جاتے۔ اور سادھارن کارن جوہر وقت کسی چیز بنانے کے سادھن کارآمد ہوں۔ مثال کے طور پر گھڑا بنانے والا کہ ہارنمت اور نمت جس سے گھڑا بنایا جاتا اوپادان اور چاک ڈھکاسوت وغیرہ جو سادھن گھڑے کی ترتیب میں ضرور ہیں جن کو سادھارن بولتے ہیں۔ اور برابین مثال پندت صاحب کے خالق کے ایشور کو بنانے والا تصور کرتے ہیں کہ ایشور بھی جوہر کرتی سے عالم کو حالت عدم سے بناتا ہے مگر جب ستیارتھ پر کاش کا ملاحظہ کیا جاتا ہے تو معلوم ہوتا ہے۔ کہ پندت ممدوح الوصف وقت بردقت اپنی حکمت عملی کو زیر عمل کیا کرتے تھے چنانچہ جیسا کہ پنجابی میں ایک مثل اس امر کی مصداق ہے کہ گنگا گئے تو گنگا داس اور جتنا گئے تو جتنا داس۔ پس یہی حال ستیارتھ پر کاش سے عیان ہے دیکھو بجائے ستیارتھ پر کاش صفحہ ۲۲ (سوال) کیا کارن کے بنا پر میثور کاری کو نہیں کر سکتا (جواب) نہیں۔ کیونکہ جس کا اجماع اور عقائد جو درجہ ان نہیں ہے۔ اس کا بھاد و درجہ ان ہونا سراسر باطل ہے غرضیکہ اس طول طویل عبارت سے آپ پہنچا کر کہتے ہیں کہ بغیر علت کے معلول کا ہونا ایسا ذوق ہے کہ جس طرح بلا والدین کے تولد پانا محال ہے الخ پھر دیکھو صفحہ ۲۲ و صفحہ ۱۸۴۔ سوال۔ ایشور سرب شکتیاں ہے یا نہیں۔ جواب۔ ہے پرنتو جیسا تم سرب شکتیاں شبد کا ارتھ جانتے ہو ویسا نہیں کہنتو سرب شکتیاں شبد کا یہی ارتھ ہے کہ ایشور اپنے کام ارتھات اولیتی پالمن پرے وغیرہ اور سب میوں کے پن پاپ کی پتھائیوگ دیو متھا کرنے میں کفایت بھی کی کی امداد نہیں لیتا یعنی اپنی لامحدود قدرت سے سب کا انجام تک پہنچا دیتا ہے ان تمام حوالہ جات سے آشکارہ ہے کہ پندت صاحب کے قریب خدا نامکمل بات نہیں

کر سکتا اور باکاروں کے سریشی کرم کو بھی انجام نہیں دے سکتا فی الجملہ ایشور محتاج ثابت ہے۔ اب آئندہ دیکھئے کہ عبارت مذکورہ سے بھی پندت صاحب انکاری ہیں اور معترف ہیں کہ بدوں سادھن کے بھی خدا سریشی بنا سکتا ہے۔ دیکھئے ستیارتھ پر کاش صفحہ ۲۲ سوال۔ ایشور ساکار ہے یا نراکار یعنی غیر مجسم۔ اگر نراکار ہے۔ تو بجز ہاتھ پاؤں اکھ وغیرہ سادھنوں کے جگت کو نہ بنا سکیگا اور اگر ساکار یعنی مجسم ہے تو کوئی دوش نہیں آتا۔ سوچا میں آپ فرماتے ہیں کہ ایشور نراکار ہے۔ اس لئے کہ جو مجسم وہ ایشور نہیں ہو سکتا پس وہ شریر سے رہت ہو اگر رہت ہو تو اس کو طرح طرح کی عقوبتوں میں گرفتار ہونا پڑیگا مگر ایسے وصفوں کا موصوف جوہی ہے۔ آگے فرماتے ہیں کہ اگرچہ ہم بغیر ان اجزاء کے کسی چیز کو نہیں بنا سکتے پرنتو ایشور جو ان سے منفی ہے وہ اپنی انست و لامحدود قدرت سے سب کام کرتا ہے جو وجود پر کرتی سے کہی بھی نہ ہو سکتے۔ جب وہ پر کرتی سے بھی سوکھم ہے اور انہیں دیا کپ ہے تب ہی ان کو پکڑ کر جگہ کار کر دیتا ہے۔ صاحبان جانے غور ہے کہ دیانند صاحب جب موقع گنگا و جندا داس بنے رہے کسی نے کیا سچ کہا ہے کہ دو کشتیوں پر پاؤں رکھنے والا کہیں دریا کو عبور نہیں کر سکتا بعینہ یہی حال جتا کا ہے مطابق اشلوک مندرجہ ذیل

मलः शक्ता लीह शैः बाः स ज्ञा म

ये च वैराग्याः। ताना ह्यमदराः

सौ ला वि चहील म ही न ले॥

مذہب ہندو کا ایک فرقہ جس کو شاکتک پادام کی کے لفظ سے نامزد کرتے ہیں انکا یہ قول ہے کہ بہتیر شاکتک یعنی دام مارگی اور بامہرشیو یعنی شیو کے پوجاری اور مجلس میں دیشو یعنی دشمن پرست اپنے آپ کو بناتے

واقعات اور اساتذہ

چٹھی نمبر ۲۲۲ - پی۔ مقام قلعہ بہتلی موڑ
۲۸ اگست ۱۹۷۷ء - پنجاب - جے سیٹھن صاحب آئی
سی ایس۔ قائم مقام سیکریٹری گورنمنٹ بہتلی ضلع نام
بنام صاحب سیکریٹری گورنمنٹ ہند ضلع ہوم
(حفظان صحت) :

میں حسب الہدایت یہ اطلاع دینا ہوں کہ جس
کیٹی کو حال میں گورنمنٹ ہند نے اس غرض سے
مقرر کیا تھا کہ بہتلی میں عازمان ج کے متعلقہ انتظام
کے بارہ میں چند امور پر غور کرے۔ اس کیٹی نے زور
سے سفارش کی ہے کہ عازمان ج کو یہ مشورہ دیا
جائے کہ اگر وہ ارمان شرح پرنٹ لینا چاہتے ہوں
تو حقد جلد ممکن ہو سکے بہتلی میں آجائیں اگر
وہ رمضان کے بعد تک نہیں آئینگے تو تیسرے
درجہ کے ٹکٹوں کی قیمت بہت بڑھ جائیگی پس ہم
درخواست کرتا ہوں کہ تمام عازمان ج کی توجہ اس
امر کی طرف اس اشتہار کے ذریعہ سے مبذول کی
جائے جو گورنمنٹ ہند آئندہ موسم ج کے متعلق
انتظام کے بارہ میں شہر کرے :

ویل مچھلی کی عمر - ویل کی عمر کا اندازہ
کرنا دراصل علماء علم الحیوانات کی دسترس میں نہیں
تک واقعی اور یقینی طور پر نہیں پہنچا۔ مگر اس ناکامیابی
کے سبب سے وہ اس گفتیش سے دستبردار نہیں ہو گئے
وانگشٹن کی ٹینٹل میوزیم کے ڈاکٹر ڈ صاحب کہتے
ہیں کہ ویل مچھلی کی عمر کی بابت کوئی معین اور صحیح
تاریخ معلوم نہیں ہے۔ مگر میرا خیال یہ ہے کہ بعض
ویل مچھلیاں زیادہ سے زیادہ چالیس سال تک

ہیں۔ اور ایسے ہی ہر رنگ میں ہو کر سنار میں پکرتے
ہیں ایسی کے بموجب پڈت جی ٹنٹل کے مصداق ہیں
کہ کہیں تو ایٹور بنا کارڈوں سب کام کر لیتا ہے اور کہیں
پھر اسکو قلعہ بالغیر بنا دیتے ہیں۔ نیز یہ بھی دیکھنا چاہئے
کہ آیا جماعت میں بیشتر بلاتنوع کے دنیا کو ترب کر سکتا
ہے تو سوال یہ ہے کہ سادہ بارن کارن خبر پر کوئی ہے
اور جب وہ خبر کا غیر قلعہ ہے تو کل کا ہونا واجب ہے
کیونکہ یہ ایک عامہ قاعدہ مسلم ہے کہ جو کل میں ہے
وہی جز میں بھی ہے اور اگر یہ نہیں تو پڈت صاحب
کی منطق سراپا غلط ہے اور ناقابل اعتبار ہے۔
کہ ایک جگہ ایٹور پر کرنی کا محتاج ہے اور دوسری
جگہ غیر محتاج۔ ایسا ہونا ناممکن ہے در نہ کل و جز دونوں
کا محتاج ہو کر سریشی کرم سے اسکو ہاتھ دھونا پڑے گا
اور یہی بحث مدلل مطلوب ہے :

اصلاح

اے آریہ صاحبان آپ کے لئے اصلاح واجب
ہے کہ آپ نیبیا رخصہ پر کاش میں سے متصادم خیالات
خیالات کو اختصار کر کے دیگر بار شائع کریں یہی
عمل بہترین ہے در نہ ایک ایک اصول کا بشل و حق
افتراق کرنا امکان سے باہر نہیں :

الواقف
پی۔ این۔ اود پال از دھرم کوٹ

تصحیح

۱۳ اکتوبر ۱۹۷۷ء کے پرچہ کے پانچویں صفحہ کے
پہلے کالم میں مسٹر ایڈورڈ صاحب مرحوم ہیڈ ماسٹر
مشن ہائی سکول امرتسر کی عمر بچہ ۶۵ سال کے
۴۵ سال ہونی چاہئے تھی : اسے پیٹر از امرتسر

زندہ رہتی ہیں۔ اور یہ خیال اس واقعہ پر مبنی ہے
کہ ۱۹۶۹ء میں ایک ویل مچھلی ملی ہے جس میں ویل
مچھلی کے شکار کرنے کا ایک نیزہ پایا گیا جو خانہ مچھلی
کے وقت کے ایک جہاز کے قبضہ میں تھا۔ اس جنگ
سے دس برس پہلے یہ جہاز ویل مچھلی کے شکار کے
کے استعمال ہوتا تھا۔ یہ خیال کہ ویل مچھلی کی عمر
ایک ہزار برس کی ہوتی ہے محض خیالی ڈھکوسلا ہے
اور کسی مستند واقفیت پر مبنی ہے :

ضرورت

چیچ مشن ہائی سکول امرتسر کے لئے ایک سی ای ایم
یابی۔ اسے پاس اور تجربہ کار ہیڈ ماسٹر کی ضرورت ہے
اگر ممکن ہو تو ٹریننگ کل کال کٹر ٹیکنیک بھی ہو۔ اور اعلیٰ
سفارش رکھتا ہو تو خواہ ایک سو پچاس روپیہ ماہوار
بغیر گھر مالیش کے ہوگی۔ کل درخواستیں چیچ مشن
ہائی سکول امرتسر کے پرنسپل صاحب کے نام آنی چاہئیں :

رہبر

مسٹر ایس۔ ایس۔ ای۔ داس - جلا پٹا
مسٹر ایس۔ بی۔ ٹامس
پادری۔ امی۔ جانس سماتھ
پادری۔ بی۔ سنگھ
پادری۔ اے۔ ایچ۔ ایوینگ
مسٹر۔ ایچ۔ ایل۔ لی۔ دہلی
پروفیسر میا سنگھ مالوالمیہ بٹالہ اشتہار کیواسطے ۶ ماہ
پادری ای گھوڑ ترنتان
جی۔ ٹی۔ سالومن بیاد (راجپوتانہ)
مسٹر پیم داس - ڈیرہ غازی خان

اشتہار

کہا آپ ہندی یارو من اردو پڑھ سکتے ہیں؟
اگر پڑھ سکتے ہیں تو ہندی اخبار کارگاہ یارو من اردو
اخبار شاہی خدمت کو خرید کر کیوں نہیں پڑھتے؟
ان اخباروں کی تعداد اشاعت ۲۰۰۰ ہے۔ ان اخبار
کے خریدار انکی نسبت بہ شہادت دیتے ہیں کہ ہم
اخبار ہمارے لئے بہت عمدہ اور مفید ہیں۔ اور ہندی
عمدگی سے چھپتے ہیں صرف آدھ آنہ کا ٹکٹ روانہ
فرما دیں اخبار آپ کی خدمت میں فوراً روانہ کیا جائیگا
سالانہ قیمت ان کی صرف تین آنہ ہے۔ درخوانیں
پادری چارلس۔ ایچ۔ ٹامسن صاحب کے نام پر
فتح پور مہنوا کے پتہ پر آنی چاہئیں

اشتہار

سڈے سکول بیگزین فارسی اردو و صرف
میں جون سنہ ۱۹۷۷ء سے جاری ہے اور ۲۰۲۶ء کے
۲۰ صفحات پر ہر صفحہ دفتر المیسی امرتسر سے شائع
ہوتا ہے اس میں سڈے سکول کام کے طریق
اور ان کے متعلق خبریں اور نوٹ استادوں کے
لئے ہدایات اور سبقوں کی تشریح میل کی نچرل
تواریخ وغیرہ اور دعا اور شکر گزاری کے متعلق
مضامین چھپتے ہیں قیمت سالانہ معہ محصول ڈاک
۱۲- ایک پتہ پر چار یا زیادہ کا بیان کے خریدنے
والوں سے بہت رعایت کی جاتی ہے۔

دعائیں تزیل زر

بنام سدا ایم۔ ایل۔ لیا رام شہر امرتسر
ہونی چاہئے

پریسیڈنٹ بن ہواؤں و قیاموں کا فنڈ
اطلاع دیکانی

کہ پریسیڈنٹ بن ہواؤں و قیاموں کے فنڈ کی حالت
نہایت عمدہ و ترقی پذیر ہے تجربہ کار صاحبان کی
طرف سے اس بات پر حکمتانہ شہادت ہے کہ
برس کے اندر اس فنڈ نے قریباً ستر ہزار روپیہ خرچ
کر کے پنشن دے دیا ہے اور اس وقت سرکاری
نوٹ کے ذریعہ سے قریباً بیالیس ہزار روپیہ پونجی
لکھا ہوا ہے کوئی اور فنڈ ایسے سستے طور پر یہ نہیں
دیتا ہے اس میں ہندو کا ہر ایک سیدی اپنی پونجی
بچوں کے لئے پنشن کی تجویز کر سکتا ہے۔ جس کی
چاہئے فیجنگ ڈائریکشن سے اس فنڈ کی بابت
پوری خبر دینگے

درخواست کی جانی ہے کہ جو اس فنڈ میں
شریک ہوں ان دوستوں کے نام اور پتہ جاکو وہ اس
فنڈ میں شریک کرنا چاہتے ہیں۔ ڈائریکٹر صاحب
کے پاس بھیجیں

المش
پادری والٹر جے کمارک فیجنگ ڈائریکٹر
نوکھا۔ لاہور

ضرورت

پنجاب کے ہندوستانی امیدواروں کے لئے ایک میموریل کے متعلق بائیل کا امتحان۔ اس امتحان
میں ۲۳ بر کی عمر کے اندر کے طلباء داخل ہو سکتے ہیں تمام پاس شدہ طلباء کو مبلغ ایک سو پچاس روپیہ انعام
اور خوبصورت سرٹیفکیٹ دئے جائیں گے۔ مضامین اور دیگر امور متعلقہ امتحان دریافت کرئیے لے (جوٹ ٹکٹ)
کی جولائی میں منعقد ہوگا، ذیل کے پتہ پر خط و کتابت کرو
پادری۔ ایم۔ ای۔ وگرم پشاور

دستور العمل نور افشان

قیمت سالانہ اہل شہر سے اخبار بغیر ضمیمہ ۱۱
قیمت سالانہ معہ محصول ڈاک ۱۱
قیمت ہر حالت میں پیشگی لیجا بیگی

شرح جرت اشتہارات

مقدار اشتہارات	سہ ماہی	ششماہی	سالانہ
کالم کا آٹھواں حصہ	۱۱	۲۲	۸۸
چوتھائی کالم	۱۱	۲۲	۸۸
نصف کالم	۱۱	۲۲	۸۸
پورا کالم	۱۱	۲۲	۸۸
پورا صفحہ	۱۱	۲۲	۸۸

ایک دفعہ کے لئے فی سطر کالم ۲ ماہ بعد کیے ار فی سطر
ایک روپیہ سے کم کسی اشتہار کیے نہ کیا جائیگا

نوٹ

نامہ نگار اپنی اپنی تحریروں کے آپ ذمہ دار ہیں

سڈے سکول سبق

قیمت سالانہ پچاس روپیہ تصویر دار سڈے سکول بلا محصول
معہ محصول غیر
قیمت سالانہ آٹھ کاپی سبق سڈے سکول ۱۱

